BIBLIOGRAPHIE

1. BÉDARD, J-L., GAGNON, G., LACROIX, L., PELLERIN, F. « Les styles d'apprentissage » Lévis, Éditions Psychocognition, 2002.

2. BOIS PARRIAUD, Françoise, «Rééducation cognitive de la lecture » France, Ortho Édition, 2006.

3. CAMPBELL, Linda et Bruce, « Les intelligences multiples » Traduction et adaptation de Gervais Sirois, Montréal, Chenelière, 2006.

4. CANFIELD, Jack, « Le monde intérieur et l'imagerie guidée dans l'enseignement » Sainte-Foy, Centre d'intégration de la personne de Québec, septembre 1992.

5. CATTAN, G., DE LA GARANDERIE, A., «Tous les enfants peuvent réussir», Paris, Centurion, 1987.

6. DAVID, I., LAFLEUR, F., PATRY, J., « Des mots et des phrases qui transforment» La programmation neurolinguistique..., Montréal, Chenelière, 2004

7. DAVIDSON, Jean, « Un cerveau... pour imaginer ! » leçon # 10 du livre «Cerveau ... mode d'emploi !», Montréal, Chenelière, 2003.

8. DEHAENE, Stanislas, « Les neurones de la lecture » Paris, Odile Jacob, 2007.

9. DE LA GARANDERIE, Antoine, «La gestion mentale», La revue Vie pédagogique, Montréal, M.E.Q. numéro 70, janvier-février 1991.

10. DENNISON, P., DENNISON, G., « Le mouvement clé de l'apprentissage, Brain Gym » Le souffle d'Or, 1992.

11. DUFOUR, Michel, «Allégories pour guérir et grandir», Ottawa, Éditions J CL 1993.

12. DILTS, Robert, «Applications de la Programmation Neurolinguistique à la composition écrite» Version française distribuée par Transformation, Montréal, 1985.

13. DUBÉ, Raymonde, «Image mentale et orthographe lexicale», «Comment enseigner l'orthographe lexicale»,La revue Québec français, Sainte-Foy, numéro 82, été 1991.

14. GAGNÉ, P-P., NOREAU, D., « Le langage du temps » Montréal, Chenelière, 2005

15. GAGNÉ, Pierre-Paul, « Pour apprendre à mieux penser » Montréal, Chenelière, 1999

16. GAGNÉ, Pierre-Paul, collaboratrice Line Ainsley, « Cerveau... mode d'emploi ! » Montréal, Chenelière, 2003.

17. GALYEAN, Beverly-Colleene, «Visualisation, apprentissage et conscience» (traduit par Paul Paré), Sainte-Foy, Centre d'intégration de la personne, 1986.
www.centrepnl.com

18. GREBOT, Élisabeth, «Images mentales et stratégies d'apprentissage», ESF, 1994.

19. Hannaford, Carla, «Connaître son profil dominant »
Adaptation de Nicole Duranceau, Montréal, Chenelière, 2007.

20. JENSEN, Éric, « Le cerveau et l'apprentissage »
Adaptation de Gervais Sirois, Montréal, Chenelière, 2001.

21. KARTCHNER CLARK, Sarah, « Stratégies gagnantes en lecture » 6 à 8 ans
Adaptation de Carole Duguay, Montréal, Chenelière, 2008.

22. KARTCHNER CLARK, Sarah, « Stratégies gagnantes en lecture » 9 à 12 ans
Adaptation de Carole Duguay, Montréal, Chenelière, 2008.

23. KOSSLYN, S.M. « Les secrets de l'intelligence » cédérom UbiSoft, Paris, 1997.

24. OCDE, « Comprendre le cerveau » Paris, France, 2002.

25. PAQUETTE CHAYER, L. et collaboratrices, « Compréhension de lecture »
La gestion mentale, Montréal, Chenelière, 2000.

26. PAQUETTE CHAYER, L. « Stratégies pour apprendre » Montréal, Éditions de l'hôpital Sainte-Justine, 2001

27. RICHARD, Mario, «Les trois cerveaux dans le processus d'apprentissage»,
La revue Vie pédagogique, Montréal, M.E.Q., numéro 54, Avril 1988.

28. RACICOT, José, « J'apprends à penser, je réussis mieux » Montréal, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2008.

29. SHONE, Ronald, «Visualisation créatrice » Québec/Amérique, 1986.

30. SIMONTON, Carl, «Guérir envers et contre tout », Paris, Desclée , 1982.

31. SOUSA, David A., « Un cerveau pour apprendre »
Traduction et adaptation de Gervais Sirois, Montréal, Chenelière, 2002.

32. SOUSA, David A., « Un cerveau pour apprendre… différemment »
Adaptation de Gervais Sirois et de Brigitte Stanké, Montréal, Chenelière, 2006.

33. TAURISSON, Alain, «La réussite en mathématiques», Montréal, arc, 1988.

34. VALDOIS, S., PARTZ, M-P., SERON, X., « L'orthographe illustrée…» France Ortho Édition, 2002.